

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：北京大学

学校主管部门：教育部

专业名称：体育教育

专业代码：040201

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：教育学学士

修业年限：四年

申请时间：2023 年

专业负责人：钱俊伟

联系电话：13911996212

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	北京大学	学校代码	10001
邮政编码	100871	学校网址	http://www.pku.edu.cn
学校办学基本类型	☒ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☐ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	133	上一年度全校本科招生人数	4236
上一年度全校本科毕业生人数	3968	学校所在省市区	北京市
已有专业学科门类	☒ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	3713	专任教师中副教授及以上职称教师数	89%
学校主管部门	教育部	建校时间	1898 年
首次举办本科教育年份	1912		
曾用名	京师大学堂、国立北京大学		
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	始于 1898 年京师大学堂，为中国近代第一所国立综合性大学。1912 年改为现名。1917 年蔡元培出任校长。为新文化运动中心，五四运动策源地，中国最早传播马克思主义的发祥地，中国共产党最早活动基地。1952 年调整为以文理基础教学和研究为主的综合性大学。2000 年与原北京医科大学合并，组建新的北京大学。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300 字以内)	2021 年新增专业：意大利语、医学影像技术、人工智能 2020 年新增专业：生物信息学、大数据管理与应用 2019 年新增专业：马克思主义理论、电子信息工程、机器人工程； 2018 年新增专业：人类学。 2017 年新增专业：能源与环境系统工程、整合科学。		

2. 申报专业基本情况

专业代码	040201	专业名称	体育教育
学位	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	体育教研部		
学校相近专业情况			
相近专业 1	(填写专业名称)	(开设年份)	说明：填写过相近专业的需提供相应的师资队伍情况。（注意：填写了几个相近专业就需要提交几个专业的师资队伍情况，详见附件 excel 表格内容。）
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	
该专业教师队伍情况 (提供教师基本情况表。要求同			
该专业教师队伍情况 (提供教师基本情况表。要求同上。)			
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	高等学校，国家和地方政府体育相关业务部门（如国家体育总局、地方体育局等），体育类国际组织、国内行业协会（如世界大学生体育联合会、中国大学生体育协会等），中小学，体育产业相关企事业单位（如电视台、体育赛事组织企业、体育用品企业等），自主创业（体育类培训机构）。	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数） 体育教育专业培养的学生在本科毕业后，一部分将继续深造（出国出境、保研加考研约70%），一部分直接就业，可能进入教育行业或体育行业。教育行业是近年来北大毕业生去向人数较多的行业之一，仅次于信息行业。根据《北京大学2021年毕业生就业质量报告》，超过四分之一的本科毕业生和近10%的硕士毕业生进入教育行业。就体育教育专业来说，硕士毕业可以进入大学，本科毕业可以进入中小学。此外，进入公共管理、社会保障和社会组织的北大毕业生比例也在各类行业中排到前三。体育教育专业毕业生可进入中央及地方政府体育相关部门为国效力。北大毕业生中选择自主创业的不在少数，学校有全球大学生创新创业中心给予支持。除了成为教师、教练外，体育教育专业的毕业生还可以在体育教育培训领域进行自主创业，顺应国家体育产业发展大趋势。如果学生辅修双学位，与北京大学现有优势学科相结合，学生在校时将能够更充分地利用北大的资源，毕业后也将得到更多样化的选择和更好的发展。		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	40
	预计升学人数	28
	预计就业人数	12
	国家体育总局	3
	中国大学生体育协会	2
	北京大学附属中学	3
	万科集团	4

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	28
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	11 人；39%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	22 人；79%
具有硕士及以上学位教师数及比例	25 人；89%
具有博士学位教师数及比例	16 人；57%
35 岁及以下青年教师数及比例	5 人；18%
36-55 岁教师数及比例	21 人；75%
兼职/专职教师比例	0
专业核心课程门数	17 门
专业核心课程任课教师数	28 人

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由申报专业填写，与附件 excel 内容相同）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
郝光安	男	196001	学校体育学	专职	教授	博士研究生	北京体育大学	体育教育	博士	学校体育
张锐	女	196009	体育信息与工程科学应用	专职	教授	硕士研究生	北京体育大学	体育教育	硕士	体育产业
董进霞	女	196206	体育概论	专职	教授	博士研究生	英国斯特莱斯克莱德	哲学	博士	体育社会学
何仲恺	男	196211	排球	专职	教授	博士研究生	北京体育大学	运动人体科学	博士	运动科学
张剑	男	196310	篮球	专职	教授	本科	北京体育大学	体育教育	学士	运动训练
李宁	男	196511	运动解剖学	专职	教授	博士研究生	北京体育大学	体育教育	博士	运动科学
张戈	男	196707	运动生理学	专职	教授	博士研究生	上海体育学院	体育教育	博士	运动科学
刘伟	女	196910	乒乓球	专职	教授	博士研究生	北京大学	教育学	博士	教育学
赫忠慧	女	197407	教育学	专职	教授	博士研究生	北京体育大学	体育人文社会学	博士	体育教育
钱俊伟	男	198010	教育心理学	专职	教授	博士研究生	北京体育大学	体育教育	博士	学校体育
吴飞	女	197707	体育课程与教学论	专职	长聘副教授	博士研究生	北京大学	人口学	博士	人口健康
吴昊	男	197107	体育史	专职	副教授	博士研究生	北京体育大学	体育教育	博士	体育教育
卢福泉	男	197506	体育保健学	专职	副教授	博士研究生	上海体育学院	人口学	博士	体育学
亓昕	女	197709	体育管理学	专职	副教授	博士研究生	北京体育大学	体育人文社会学	博士	体育管理
王东敏	女	198012	体能训练理论与方法	专职	副教授	博士研究生	北京大学	人口学	博士	体育健康
周正卿	男	198510	体育经济学	专职	副教授	博士研究生	北京大学	经济学	博士	经济学

郑重	男	197904	田径	专职	副教授	硕士研究生	北京体育大学	体育教育	硕士	运动训练
刘茂辉	男	197101	网球	专职	副教授	本科	北京体育大学	体育教育	学士	运动训练
余潜	女	196901	游泳	专职	副教授	本科	北京体育大学	体育教育	学士	运动训练
张展嘉	男	199110	体育统计学	专职	助理教授	博士研究生	美国密歇根大学	运动科学	博士	运动科学
张晓圆	女	199302	运动与营养	专职	助理教授	博士研究生	香港中文大学	体育运动科学	博士	运动科学
刘林青	男	198705	跆拳道	专职	副教授	硕士研究生	北京体育大学	体育教育	硕士	民族传统体育
车磊	男	198801	健美操	专职	讲师	硕士研究生	华东师范大学	体育教育	硕士	运动训练
冯凯杰	女	198907	太极拳	专职	讲师	硕士研究生	北京体育大学	体育教育	硕士	民族传统体育
孙玉洁	女	199208	击剑	专职	教学助理	硕士研究生	北京大学	行政管理	硕士	运动训练
柴云龙	男	198607	太极拳	专职	讲师	硕士研究生	北京体育大学	体育教育	硕士	民族传统体育
丁宁	女	199006	乒乓球	专职	讲师	硕士研究生	上海体育学院	运动训练	硕士	运动训练
侯逸凡	女	199402	国际象棋	专职	讲师	硕士研究生	牛津大学	公共政策	硕士	国际组织

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由申报专业填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
《学校体育学》	32	2	郝光安	1
《体育概论》	32	2	董进霞	1
《教育学》	32	2	赫忠慧	1
《田径》	72	4	郑重	1
《运动解剖学》	64	4	李宁	2
《运动生理学》	64	4	张戈	2
《体育课程与教学论》	32	2	吴飞	2
《篮球》	72	4	张剑	2
《教育心理学》	32	2	钱俊伟	3
《排球》	72	4	何仲恺	3
《体育管理学》	32	2	亓昕	3
《游泳》	72	4	余潜	4
《体育信息与工程科学应用》	32	2	张锐	4

《体育经济学》	32	2	周正卿	4
《运动与营养》	32	2	张晓圆	5
《体育统计学》	32	2	张展嘉	5
《专项教学、训练理论与实践》一	192	6	刘伟、丁宁、孙玉洁、车磊等	1-2
《专项教学、训练理论与实践》二	192	6	刘伟、丁宁、孙玉洁、车磊等	3-4
《专项教学、训练理论与实践》三	192	6	刘伟、丁宁、孙玉洁、车磊等	5-6

5. 专业主要带头人简介

姓名	郝光安	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	体育教研部原主任
拟承担课程	学校体育学			现在所在单位	北京大学体育教研部		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013 年 6 月北京体育大学博士 体育人文社会学					
主要研究方向		学校体育					
获教学成果奖项情况		获得北京大学杨福清王阳元院士教学奖励基金					
获科研成果奖项情况		1、《大学体育教程》2018 年获得北京大学优秀教材奖 2、《我国大中小运动技能等级标准实证研究》论文 2021 年获得中华人民共和国第十四届学生运动会科报会一等奖					
目前承担教学项目情况		1. 本科：羽毛球 2. 研究生：学校体育学					
目前承担科研项目情况		《我国大中小运动技能等级标准实证研究》2022 年国家社科基金结项，国家团体标准，知识产权					
近三年获得教学研究经费（万元）		0		近三年获得科学研究经费（万元）		30	
近三年给本科生授课（理论教学）学时数		192 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		研究生 3 人	

姓名	董进霞	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	体育概论			现在所在单位	北京大学体育教研部		
最后学历毕业时间、学校、专业		1985 年 7 月北京体育大学，体育教学与训练					
主要研究方向		体育社会与性别；青少儿体育；奥林匹克文化					
获教学成果奖项情况		北京体育大学优秀教学成果三等奖（1996）； 北京大学 2013 年度正大奖教金					
获科研成果奖项情况		霍英东教育基金会第六届高等院校青年教师奖（科研类，1998）； . 国家体委奥运科技攻关和科技服务二等奖（1996）； 北京市第八届哲学社会科学优秀成果二等奖（2004，2013）； 北京大学第九届人文社会科学研究优秀成果奖一等奖（2004，） 中国妇女研究优秀成果奖三等奖（2004，2010）； 北美体育史学会的“Max & Reet Howell Award”（2007）					
目前承担教学项目情况		本科课程：奥林匹克文化》； 本科课程：《形体课》； 研究生课程：《体育人文社会学》；					
目前承担科研项目情况		国家体育总局排球运动项目管理中心课题：亲子排球规则研制和出版； 横向委托课题：“智能满分体能课”与青少年健康发展关系研究.					
近三年获得教学研究经费（万元）		30		近三年获得科学研究经费（万元）		35	
近三年给本科生授课（理论教学）学时数		108 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		0	

姓名	张 锐	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	国家体育研究 基地执行主任
拟承担 课程	《体育信息与工程科学应用》			现在所在单位	北京大学体育教研部		
最后学历毕业时间、 学校、专业			1996-2000 年 北京体育大学 教育学 硕士				
主要研究方向			体育与健康、体育人文社会学、体育经济与产业发展				
获教学成果奖项情况			1、1997 年荣获“北京市集体教学改革成果一等奖”； 2、2008 年荣获大学体育国家级精品课程主干课程和一等奖； 3、多次荣获“北京大学优秀教学奖”。				
获科研成果奖项情况			1、获得“十一五”国家体育总局体育哲学社会科学优秀成果奖 “二等奖” 2、论文获得北京市第十二届哲学社会科学优秀成果二等奖 3、专著：《拒绝伤害—安全教育与自卫防身》北京大学出版社， 北京市精品教材				
目前承担教学项目情况			1、研究生课程：体育产业基础理论与政策法规 2、本科课程：安全教育与自卫防身 3、本科课程：骑行教育				
目前承担科研项目情况			1.《我国体育产业高质量发展》 2019 教育部哲学社会科学重大 课题攻关项目 2.《2022 北京冬奥会危机管理研究》2019 国家社科基金项目 3.《扬州市江都区“十四五”时期体育产业发展规划》扬州市江 都区文化体育和旅游局委托课题 2021 4.《扬州市江都区“十四五”时期电子竞技产业专项规划》扬州 市江都区文化体育和旅游局委托课题 2021 5.《扬州市江都区“十四五”时期体育与数字文化产业专项规 划》扬州市江都区文化体育和旅游局委托课题 2021 6.《2019-2021 中国体育产业发展报告》中央电视台第五频道委 托课题 2021 7.《VR、AI 等技术应用背景下的的健康中国 2030 战略发展与实 践研究》教育部产学研合作协同育人 2021 8.《健康教育：形态、模型与路径分析》教育部规划基金项目 9.《全民健身和全民健康深度融合背景下大学生体育教育与健康 的促进研究》中国大学生体育协会重点课题 10.《安营寨体育产业策划项目》 中冶置业集团康养招标课题				
近三年获得教学研究经 费（万元）			6	近三年获得科 学研究经费 （万元）		242	
近三年给本科生授课 （理论教学）学时数			216 学时	近三年指导本 科毕业设计 （人次）		0	

姓名	何仲恺	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	《排球》			现在所在单位	北京大学体育教研部		
最后学历毕业时间、学校、专业		教育学博士，2001 年 7 月毕业于北京体育大学，运动人体科学专业					
主要研究方向		1、体育教育 2、体育与健康					
获教学成果奖项情况		北京市教学成果一等奖（集体） 北京大学教学成果一等奖（集体）					
获科研成果奖项情况		获第一届中国学校体育科学大会优秀论文一等奖					
目前承担教学项目情况		中国高等教育学会项目：我国高校高水平运动队改革研究					
目前承担科研项目情况		国家社科基金项目一项，军方项目一项					
近三年获得教学研究经费（万元）		无		近三年获得科学研究经费（万元）		40	
近三年给本科生授课（理论教学）学时数		108 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		4 人	

姓名	钱俊伟	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	体育教研部主任、副书记
拟承担课程	《教育心理学》			现在所在单位	北京大学体育教研部		
最后学历毕业时间、学校、专业		2016 年博士毕业于北京体育大学、体育教育训练学专业					
主要研究方向		户外教育，校园体育					
获教学成果奖项情况		2007 年北京大学青年教师基本功大赛文科类三等奖； 2007 年代表北京大学参加北京市的青年教师招聘比赛，获得 A 组文科类三等奖； 2013 年北京大学工会先进积极分子 北京大学教学成果二等奖； 2017 年北京大学教学成果一等奖 北京市教育教学成果二等奖； 2021 年北京大学教学成果一等奖；					
获科研成果奖项情况		2007 年北京大学运动委员会颁发“体育学术奖”； 2009 年北大山鹰社获北京大学通令嘉奖； 2012 年北京大学校长杯科研贡献奖；					
目前承担教学项目情况		国家社科基金重大项目《大中小（幼）体育体育课程一体化建设》户外教育项目负责人 2018 年					
目前承担科研项目情况		1. 2020 年教育部哲学社会科学重大攻关课题：新时代学校体育美育改革发展研究，子课题负责人 2. 2020 年教育部 2020 年体育卫生艺术国防教育专项任务课题：体育考试政策的国际比较及启示负责人 3. 2021 年教育部高教司产学研协同育人项目：体育大数据产学研实训基地负责人					
近三年获得教学研究经费（万元）		30		近三年获得科学研究经费（万元）		200	
近三年给本科生授课（理论教学）学时数		216 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		0	

姓名	吴飞	性别	女	专业技术职务	长聘副教授	行政职务	体育教研部副主任
拟承担课程	体育课程与教学论			现在所在单位	北京大学体育教研部		
最后学历毕业时间、学校、专业	2018 年 1 月，博士，北京大学人口所，专业：人口、环境与健康						
主要研究方向	体育教育与训练，人口健康						
获教学成果奖项情况	省部级教学奖（3 项） 1) 2015 年北京市高校第九届青年教师教学基本功比赛文史类 A 组一等奖、最佳演示奖和最受学生欢迎奖 2) 2015 年第二届全国高校微课教学比赛三等奖 3) 2015 年北京市高校微课教学比赛北京市二等奖 校级教学奖（5 项） 1) 2014 年北京大学第 14 届青教赛文史类一等奖第一名 2) 2014-2015 年度北京大学优秀教学奖 3) 2015 年北京大学教学比赛微课组三等奖 4) 2019 年北京大学青年教师基本功大赛优秀教师指导奖						
获科研成果奖项情况	省部级科技奖励（2 项），其他（1 项） 第三十届奥运会科研攻关与科技服务团体贡献三等奖，排名 6/10 第三十届奥运会科研攻关与科技服务个人突出贡献奖，排名第一 首都高校第十七届体育科学学术论文报告会，二等奖						
目前承担教学项目情况	教授研究生必修课《体育科研方法与论文写作》，本科生必修课两门，乒乓球初级班、乒乓球提高班，同时任乒乓球项目教学课程负责人，近 5 年来满工作量。 教学评估在同专业教学中排名第一。近 5 年来，在体教部全体教师中，2 次排名第 2，2 排名第 3，2 次排名第 6。						
目前承担科研项目情况	目前主持省部级课题两个： 1、2020 年教育部规划基金项目《大数据时代下‘智慧+健康校园’的研究与构建》，项目号：20YJA890024，经费 10 万，课题负责人。 2、2020 年教育部重大攻关项目《新时代学校体育改革发展研究》项目号：20JZD052，总经费 80 万，个人承担 10 万，子课题负责人，此重大课题申请的主要参与者，负责申请书主体、文献综述，以及两个子课题申请撰写。						
近三年获得教学研究经费（万元）	14		近三年获得科学研究经费（万元）		30		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	108 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		无		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	878	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	212
开办经费及来源	1. 北京大学作为双一流高校，高度重视体育人才培养工作，会保障专业办学的相关经费。2. 北京大学体育教研部与国家体育总局、北京市教委等建立了密切的合作关系，在竞技体育人才培养方面，也能够提供一定的支持和保障。3. 北京大学体育教研部与万科集团、吉利集团等知名企业均有深度合作，可以通过校企合作的方式获得支持。		
生均年教学日常支出（元）	5000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	一、师资力量建设 1. 加强教师队伍培养，努力打造一支师德高尚、业务精湛、热爱体育教育的师资队伍。加强教师的职业发展和教学能力提升，提供必要的培训和学术支持，以保证教学水平和质量。聘请国内外一流体育教育专业院校相关课程专家及优秀教师来兼职讲课和开展科研合作。 2. 引入世界冠军和奥运奖牌得主等优秀竞技体育人才以及高水平的特殊项目运动员和教练员，进入学校任教。 二、教学实验室建设 1. 与国内外著名体育类高校、研究机构或企业合作建设生理、解剖和体育心理、运动力学等教学实验室，共同研究体育教育领域的相关理论和应用。 2. 建设具有北京大学办学特色的教学实验室，借助北京大学学科优势，与校内相关学院合作，共同建立体育教育、体育人工智能、体育心理与认知等方向的教学实验室。充分利用校内各学院的专业优势，汇集各方资源，为学生提供更为综合和专业的教学实验环境，促进学生的综合素质和专业技能的提升。 三、实习基地建设 1. 目前拥有多个实践教学基地，其中包括篮球、乒乓球、田径等校外训练基地，为学生提供了广阔的实践机会和丰富的教学资源。 2. 依托北京大学附属中学、附属小学等教学资源优势，联合培养体育教育人才，联合校外北京市体育培训机构，建立校外实训基地项目。 3. 进一步拓宽实习路径，开展特色化合作课程，建立与国内外著名高校和学者的合作，展开合作与交流，促进专业建设、提升实践教学质量。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量（台/件）	购入时间	设备价值（千元）
开放式训练架	Legend3226	1	20181210	188.0
可调式罗马椅	GZL-8053	1	20201208	17.7
拉筋机	GZL-8062	1	20201209	15.4
力量训练器	TKBP-122A	1	20151207	12.0

普通双杠	HSX—SG2015	1	20161108	10.2
曲腿	DHZ890	1	20101216	13.6
三方位训练器	S3.45	1	20111123	66.8
伸腿训练器	健身房专用	1	20160607	12.3
沙包吊架	BJDY-01	3	20160927	31.0
乒乓球台	RAINBOW08	4	20090101	120.0
排球柱	ppz-1	1	20170629	20.1
花式台球桌	无	2	20120820	24.8
健美操训练竞赛板	Ref.6632D	1	20190410	385.0
径赛电动计时仪	EP-2000	1	20020701	186.0
终点计时台	27 人	2	20011101	49.0
田赛显示牌	fairplay	1	20120820	169.0
撑杆跳高海绵包	7Mx6Mx0.9M	1	20011101	33.9
撑杆跳高架	*	1	20011101	16.8
跳高垫子	17109、 SD852219、 SD852210	1	20211027	67.0
跳高海绵包	4Mx6Mx0.8M	2	20011101	39.9
铁饼、铅球挡网	特制	1	20130709	10.5
铁饼护笼	特制	1	20130709	45.0
台球桌	T-PY02	1	20091009	16.0
台球桌	美式台球桌	8	20130313	83.4
体操充气垫	AK15-ALL	1	20201207	34.9
网球发球机	prolite	5	20111130	59.0
金陵篮球架	jinling	1	20100101	17.0
篮球记时记分器	软件专用	1	20091009	25.0
篮球架	YDJ--2	7	20010701	159.6
篮球架	XGJ-2B	1	20170629	21.8
篮球赛全队犯规器	XSP-1	1	20140430	14.2
篮球赛全队犯规显示器	XSP-1	1	20190307	11.8
篮球训练器	8000 型	1	20181205	98.0
电动篮球架	YLJ-5	1	20090601	129.8

电子记分牌	无	2	20120710	49.2
二十四秒显示器	ZJS-3B	1	20140430	29.8
计时 24 秒器	无	1	20120710	13.8
计时二十四秒显示器	ZJS-3A	1	20171206	19.8
计时二十四秒显示器	ZJS-3B	1	20190307	29.8
计时分裁判器	YF-31B	1	20140613	19.5
心率测量仪	OH1 KIT	1	20191220	13.5
心率测量仪	polar h10	1	20191220	12.8
心率测量仪	BHTGOFIT	1	20200825	47.8
运动交互实训系统	MARK 2	1	20171206	195.0
运动实时监控系统	zephyr	1	20140711	20.0
运动数据监控智能臂带	MT-SPORTS MFT2-120	1	20171205	35.0
心脏运动风险监测仪	GUSTO GUARD-1	1	20140623	24.0
32 通道动态脑电分析系统	NICOLET ONE	1	20110916	118.1
32 通道台式数字睡眠脑电分析系统	NICOLET ONE	1	20110916	208.7
脑功能光电并行检测主机	16 导-接收主机，采集模块	1	20171206	280.0
超声骨强度仪	mininomini	1	20181205	150.0
便携式肌力测试与关节活动度计	FET3	1	20171205	30.0
便携式乳酸分析仪	lactate scout	1	20181109	10.0
肺活量测试仪器	TSN-100/200FH	2	20201201	27.2
肺活量测试仪主机	TSN200-FH	2	20181127	40.0
肺活量测试仪主机	TSN-200FH	1	20190327	16.0
肌肉恢复系统	raptor 001	1	20180628	90.0
国民体测一体机	TA107	1	20181204	70.0
超短波治疗仪	UWM-02	1	20130905	49.0
超声波治疗仪	SONOLULS 190	1	20130905	58.0
运动机能监控设备	Eppendorf6124/minispin/memert	1	20061101	160.0
人体成分分析仪	BCA-1B	1	20111028	36.0
人体成分分析仪	inbody 230	1	20131108	65.0
人体全身肌肉附内脏模型	YLM-A11301-2	1	20191014	10.5
身体成分测试仪电脑主板	ANOLOG BOARD INBODY520	1	20200108	15.0

身体成分仪	inbody520	1	20110823	125.8
足底压力测试仪	Gait view afa-50	1	20191014	195.0
足底压力分布测试系统	Footscan 1.5m usb	1	20190118	285.2
身高体重测试仪	PZY-100SG	4	20140513	53.2
身高体重测试仪	TSN-100/200SG	2	20201201	36.5
身高体重测试仪主机	TSN200-SG	1	20181127	20.0
身高体重测试仪主机	TSN-200SG	1	20190327	16.0
视力测试仪	TSN-100/200SL	1	20201012	67.6
视力测试仪	TSN200-SL	1	20191111	33.1
体质测试器材	TSN-100CP、TSN-100EH、TSN-	1	20220906	69.7
体质测试专用系统	PZY-100XT	1	20140513	12.7
体质功能检测仪	FONCTI-630	1	20190620	98.0
学生体质测试器材	思博优 PZY-100PB	2	20130715	27.8
学生体质健康测试器材	HP1160	1	200909	290.5
长跑测试仪	PZY-100CP	2	20140513	39.6
长跑测试仪	PZY-100ZP	1	20140513	19.8
中长跑测试仪（地毯式）	TSN200-CP	1	20181127	20.0
中长跑测试仪（地毯式）外设	TSN200-CP	1	20181205	50.0
中长跑测试仪（地毯式 RFID）地毯	TSN200-CP	1	20181127	10.0
仰卧起坐测试仪（光电式）主机	TSN200-YW	1	20181127	20.0
引体向上测试仪主机	TSN200-YT	1	20181127	20.0
引体向上训练器	VE-114	1	20220419	12.3
跑步测试仪 50 米	PZY-100DP(4 人测)	2	20171116	25.6
立定跳远测试仪	PZY-100LD	2	20140513	27.0
立定跳远测试仪	PZY-100LD	2	20171116	27.0
立定跳远测试仪主机	TSN200-LD	2	20181127	40.0
50 米跑测试仪（4 人测）外设	TSN200-DP	1	20181205	10.0
50 米跑测试仪（4 人测）主机	TSN200-DP	1	20181127	20.0
12 分钟跑测试仪	TSN-DSP	1	20190406	199.8
电子身高体重测试仪	UAL6-X	2	20100927	24.2
哑铃	BH-Y011	1	20201208	10.2

站姿臀部训练器	GZL-8026	1	20201208	37.0
坐式大腿内外侧双功能训练器	GZL-8006	1	20201208	32.4
坐式蹬腿	DHZ851	1	20101216	19.6
坐式蹬腿训练器	GZL-8008	1	20201209	42.0
坐式二头肌训练器（健身房）	WE-006	1	20111012	12.3
坐式划船背肌训练器（健身房）	WE-004	1	20111012	12.3
坐式肩部推举训练器（健身房）	WE-003	1	20111012	12.3
坐式屈腿训练器	VE-106	1	20160707	12.3
坐式三头肌训练器（健身房）	WE-007	1	20111012	12.3
坐式推胸训练器（健身房）	WE-001	1	20111012	12.3
坐式转体	DHZ850	1	20101216	13.6
坐位体前屈测试仪	TSN-100/200TQ	2	20201201	29.6
坐位体前屈测试仪主机	TSN200-TQ	2	20181127	40.0
坐位体前屈测试仪主机	TSN-200TQ	1	20190327	17.9
坐姿推肩训练器	VE-103	2	20220419	24.6
腿部内弯机（健身房）	WE-018	2	20111012	24.6
臀髋部双功能训练器	GZL-8011	1	20201209	35.2
椭圆机	6300X	2	20220419	38.8
椭圆机	6300X	1	20220419	19.4
卧姿勾腿训练器	GZL-8020	1	20201209	34.2
小飞鸟训练器	TKBP-105A	1	20170911	15.0
单双杠训练器（健身房）	WE-008	1	20111012	11.0
倒蹬机	WE-022	1	20141031	23.0
深蹲功能训练器	GZL-8010	1	20201209	37.4
深蹲架	VE-121	1	20220419	22.0
十字拉力交叉训练器（健身房）	WE-005A	1	20111012	14.3
史密斯	DHZ853	1	20101216	15.4
史密斯训练器（健身房）	WE-020A	1	20111012	12.5
体育器材	TMPACT TH9943M、	1	20140623	160.1
电动跑台	superstar	8	20140708	200.0
电动跑台	superstar4900	2	20150313	96.0

跑步机	TRM885	1	20111123	128.7
跑步机	电动跑步机	2	20131021	48.0
电动跑步机	国产	2	20120406	48.0
电脑编程电动跑步机（健身房）	A-6600EL	18	20111012	1215.0
高拉训练机	VE-113	1	20220419	11.8
高位背肌训练器（健身房）	WE-012	1	20111012	12.3
功率车	ec3000	1	20131108	85.0
挂片式斜上深蹲训练器	VE-201	3	20220419	36.9
蝴蝶机训练器	VE-131	1	20220419	12.8
蝴蝶胸肌训练器（健身房）	WE-002A	1	20111012	12.3
举重台	EQUIPMENT	1	20141208	15.0
举重台	EQUIPMENT	1	20141208	15.0

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

北京大学体育工作历史悠久,最早可以追溯到京师大学堂时期。1917年蔡元培先生主持校务后,大力倡导“思想自由,兼容包并”,在很多场合,蔡元培先生把体育排在“德育、智育、美育”的前面,提倡“完全人格,首在体育”,在民族危难的时候把体育排在了第一位。1922年经蔡元培先生倡导正式成立体育部。其后,体育教研部虽然随着国家的兴衰几经跌宕,但一直致力于北京大学各项体育教学与活动,并且不断发展壮大。

进入新世纪,“德才兼备,体魄健全”作为北大人才培养目标写入《北京大学章程》。新时代,在习近平总书记“健康第一”教育思想的指导下,北大体教部探索出“教会、勤练、常赛、易评、乐研”五位一体的体育育人体系,发展出“健康校园,体育先行”的新时代北大体育工作理念,努力实现“五育并举”“三全育人”,成果显著,影响力可观。

一、增设体育教育专业的主要理由

(一) 服务体育强国、健康中国国家发展战略

《国务院办公厅关于印发体育强国建设纲要的通知》指出要“加快体育人才培养和引进,不断满足人民对美好生活的需要,努力将体育建设成为中华民族伟大复兴的标志性事业”。《“健康中国2030”规划纲要》则将全民健身上升为国家战略,要求推动全民健身和全民健康深度融合,加快推进体育强国建设,把学校体育工作摆在更加突出的位置。

党的二十大报告明确提出:“广泛开展全民健身活动,加强青少年体育工作,促进群众体育和竞技体育全面发展,加快建设体育强国。”新时代十年是中国体育改革创新十年,而作为自建校以来就一直与国家民族同向同行的高校,北大在体育强国、健康中国的建设中责无旁贷,应当走在前列,展示出世界一流大学的责任与担当。

北京大学是国际大学生体育联合会“健康校园”全球首批7所示范高校之一、当前亚洲唯一获得国际大学生体育联合会最高等级铂金认证的高校。增设体育教育本科专业,能够有效推动北大体育学科建设迈向新高度,以此作为高校体育建设之示范,推动各项国家战略向上向好发展。

(二) 探索体教融合的更优路径

为贯彻落实《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》要求,北京大学积极探索体教融合的途径。北京大学已与国家体育总局达成“体教融合战略合作协议”,并成立国内首家体教融合研究院。

北京大学高水平代表队曾培养出多名参加奥运会、世锦赛的国际级健将,目前也有多名高水平运动员入选国家队。同时,北大高水平运动员对普通生的带动和示范作用非常明显,在高水平队的影响和带领下,校普通生队的运动水平有了显著提升,校园群众体育活动也更加活跃。

增设体育教育本科专业,能够促进北大对体教融合的深度研究,通过实践,探索体教融合的更优路径和竞技体育与群众体育相结合的更优方法,推动我国体教融合的不断深化。

(三) 培养体育行业的领军人才

《关于进一步完善和规范高校高水平运动队考试招生工作的指导意见》中明确要求我国高校高水平运动队选拔培养德智体美劳全面发展且具有较高体育竞技水平的学生,为奥运会、世界大学生运动会等重大体育比赛和国家竞技体育后备人才培养体系提供人才支撑。在我国体育事业发展目标深刻转变的背景下,体育专业人才培养目标也需由单一型体育人才培养向复合型体育人才培养转变。

增设体育教育本科专业,能够在北大体教部现有的体育学科人才基础之上,充分利用北大全校范围内各学科的强大实力,“为党育人,为国育才”,培养复合型体育人才进入体育行业各领域,成为领军人物,进而促进我国体育行业高质量发展。

二、体育教育专业设置基础

(一) 学科基础

1. 学科综合优势:北京大学学科种类齐全,综合优势明显,共有国家一级重点学科18个,国

家二级重点学科 25 个。具备体育教育专业所有的学科基础学科，如教育学、心理学、解剖学与生物力学等。

2. 工作基础及研究优势：北京大学体育教研部已牵头承担了多项与体育教育、人才培养、体教融合、体育文化等相关的重点研发项目。2022 年 QS 世界大学体育学科排名中位居全球第 51 位，大陆高校中位列第 1。师资团队前期曾与国家体育总局、全国老龄工作委员会、国务院残工委、国家卫健委、中国残联、科技部等国家主管部门联系密切，并与海内外著名高校及研究机构建立合作平台；曾多次作为智库机构，为北京市体育局、各区政府和区体育局、体育企业提供支撑，为体育教育专业建设奠定了坚实工作基础。

3. 稳定的研究平台和实验室：北京大学体育教研部实验室和研究平台将为体育教育专业提供技术保障：首都发展高端智库、国家发展高端智库、国家体育总局体育社会科学重点研究基地、国家体育总局体育产业研究基地、国家体育总局-北京大学体教融合研究院，分子心血管学教育部重点实验室以及北京大学妇女体育研究中心、北京大学体育健康研究中心、北京大学武术研究中心、北京大学体育科学研究所、北京大学拓展研究中心、北京大学体医融合创新实验室、北京大学运动人体科学实验室、北京大学实验室公共平台，都将作为支撑机构服务于体育教育专业的建设和创新工作。

（二）人才软件基础

北京大学体育教研部现有在编教师 56 人，其中教授 11 人、副教授 31 人、讲师 8 人。其中硕士生导师 12 人，国际裁判 3 人，国家级裁判 10 人，具有博士学历 20 人（博士在读 4 人）、具有硕士学历 16 人，具有双学士学历 10 人。55 岁以下非研究生学历教师全部进行过研究生课程培训，整个师资队伍受过良好的科研训练，具有很强的科研实力。教师队伍中，除了有许多常年从事体育教育与运动训练的教师外，还有从事体育社会人文学、民族传统体育学、运动人体科学等其他专业的教学与科研人员。体教部教师不仅承担学校的体育教学、运动训练、科研、群体工作，还承担全校教职工体育协会、体育社团以及体育研究机构的兼职社会服务工作。辅助北京大学综合教育资源，结合体育教研部现有师资情况，具有充分的师资力量和能力完成体育教育本科教学和学科建设。

（三）人才培养经验

北京大学体育教研部从 2007 年开始招收“体育人文社会学”（2019 年更名为“体育教育与管理”）学术型硕士研究生，开设研究生课程，培养了大批优秀的体育专业人才，积累了丰富的开课经验和学生培养经验。自 2017 年硕士学位点设立以来，招生人数呈逐渐上升趋势，每年最终招生人数稳定在 10 人左右。从 2021 年开始招收体育硕士专业学位研究生，主要培养方向侧重体育产业运营及大健康管理。共招收学生 17 人，其中包括乒乓球奥运冠军丁宁。

体育教研部培养的硕士生能力出众、综合能力强、社会适应性高，就业率多年来始终位于学校前列。主要毕业去向包括：继续深造：如北京大学、清华大学、美国密歇根大学、德国慕尼黑工业大学、香港大学等；机关单位：如国家体育总局、各省市及政府部门选调等；教育单位：如北京大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学、南开大学等；其他企事业单位：如中国建设银行、腾讯体育、人民教育出版社、高等教育出版社等。

（四）场馆设施硬件基础

北京大学燕园校区拥有教学场地面积合计 82390 平方米。其中室内场地面积合计 16125 平方米，室外场地面积合计 66265 平方米。室内场地包括：可容纳近万人涵盖 18 项体育运动项目的综合性体育馆（含羽毛球、乒乓球、篮球、器械健身、壁球、台球、抱石、健美操房等项目）、体育活动中心（含射箭、高尔夫等项目）、游泳馆等。室外场地包括：综合训练场、足球场、篮球场、排球场、网球场、户外攀岩、冬季冰场等。此外，北京大学还有昌平新校区（马池口校区）以及医学部（学院路校区），有更大的场地空间。所有这些硬件基础设施完全可以满足体育教育专业本科教学需求。

三、学校体育教育专业发展规划

（一）对标国内顶级学科建设标准

体育教育专业作为我国体育类本科专业的主要核心专业，一些体育类、师范类高校的体育教

育专业处于国内前列。北京大学体育教育专业一定是要以国内顶级体育教育专业建设为标准，特别是对标如体育类传统名校北京体育大学、上海体育学院等“双一流”专业建设，结合知名师范类高校，如北京师范大学、南京师范大学等体育教育专业建设标准，从专业课程设置、课程教师配置、实习实践平台的搭建等方面对标对表，突出北京大学体育教育专业建设的高标准严要求。

（二）突出北京大学综合实力优势

北京大学作为国际知名高校，拥有悠久的历史和文化历史，在文、理、工、医等多方面均处于国内顶尖水平，具有极强的综合实力。为此，体育教育本科专业可以积极探索学位共建模式，积极与教育学、心理学、法学、社会学、新闻学、医学等多个学科进行交流共建，以此丰富体育教育专业本科的专业课程维度、深度和广度，推动北京大学体育教育专业本科学生知识的全面性、专业性和未来可塑性。

（三）培养时代需求新体育类人才

北京大学体育发展具有悠久的历史 and 传统，但始终与国家共命运、与时代共呼吸。“团结起来振兴中华”作为北大体育最强音振奋国人精神。当下，正值国家发展关键时期，急需综合素质过硬、专业知识突出、身体素质优秀的新时代青年建设伟大祖国，北京大学体育教研部责无旁贷，突出体育教育专业本科时代性，为培养时代需求的新体育教育人才而努力。

8. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、专业简介

体育学是研究体育现象及其规律的科学。它是在与自然科学、人文社会科学等相关学科的交融中汲取丰富营养逐渐建立起来的,具有鲜明的综合性和应用性特征的科学体系。它的主要任务是揭示体育活动的自然科学基础、体育活动中人体变化的规律和社会生活各个领域所发生的体育现象的规律,并运用这些规律指导体育实践。

体育教育是体育学的主干学科。我国的高等体育教育可以追溯到 20 世纪初,南京高等师范学校和北京高等师范学校相继成立了体育专修科,标志着我国现代高等教育体育教育制度的确立。自 20 世纪 50 年代以来,中国体育教育专业受传统教育思想和体育思想的影响走过了全面学习苏联的体育教育到逐步结合中国实际摸索社会主义的体育教育专业人才培养模式。

当今中国体育正处于从体育大国向体育强国迈进的重要历史时期,国家坚持以增强人民体质、提高全民族身体素质和生活质量为目标,高度重视体育在促进人的全面发展、促进经济社会发展中的重要作用。而知识结构合理、专项体育成绩拔尖的高素质、综合型体育人才相对匮乏,对于中国体育人在国内和国际舞台的形象均具有一定的影响。北京大学体育发展具有悠久的历史 and 传统,并始终与国家共命运、与时代共呼吸。“团结起来 振兴中华”作为北大体育最强音振奋国人精神。“完全人格,首在体育”是老校长蔡元培对育人过程中体育教育意义的经典解读。

北京大学体育教研部体育教育本科专业核心课程专任教师 28 人,其中教授 11 人,占 39%,副教授 22 人,占 79%,具有博士学位教师 16%,占 57%。奥运冠军 2 人,世界冠军 4 人,国际健将 6 人,国际裁判 3 人。北京大学具备体育教育专业建立所需的多个学科,可在体育教学与训练、人体运动科学、体育与健康,健康教育与管理方面进行教学与研究。

二、培养目标

本专业培养具有现代教育理念,扎实的体育教育、健康教育、健康管理知识和良好的科学素养、职业道德、创新精神与实践能力的,能够在高等学校从事体育与健康教学、学生体质健康管理、高水平代表队训练等教育工作;能够在职业体育俱乐部从事经营管理、竞赛组织等工作;顺应国家体育产业发展战略,在体育培训领域自主创业等工作;能够在体育培训行业自主创新能够在中央及地方政府体育相关部门从事管理工作的具有全球竞争力的体育与健康的高素质复合型人才。

三、培养要求(知识、能力、素质)

通过 4 年学习,使学生获得良好的政治思想、道德品质、文化修养和身心素质教育。具备扎实的学校体育教育、健康教育与健康管理方面的基本理论、基本技能和体育科学的基础知识体系,初步掌握利用体育与健康基本知识、基础理论、基本的体育科学方法开展体育科学研究;培养批判性思维和独立思考能力,了解当代学校体育改革与发展的动态以及体育科研的发展趋势;具有从事科学研究、体育教育、体育科技开发和体育行政管理的能力。使有志于进一步学习、深造的学生具有良好的专业基础知识教育和基本技能训练。

四、修业年限及授予学位类型

学生在学校规定的学习年限内,修完培养方案规定的内容,成绩合格,达到学校毕业要求的,准予毕业,学校颁发毕业证书;符合学士学位授予条件的,授予学士学位。

授予学位名称：教育学学士学位

毕业总学分：143 学分

具体毕业要求包括：

公共基础课程：44 学分	1-1 公共必修课：26~32 学分
	1-2 通识教育课：12 学分
专业必修课程：67 学分	2-1 专业基础课：14 学分
	2-2 专业核心课：35 学分
	2-3 专业拓展课：10 学分
	2-3 教学实习：4 学分
	2-4 毕业论文：4 学分
选修课程：32 学分	3-1 专业选修课：16 学分
	3-2 自主选修课：16 学分

五、课程设置

1 公共基础课程：38~44 学分

1-1 公共必修课：26~32 学分

课号	课程名称	学分	实践总学时	周学时	选课学期及说明
	大学英语	2~8	-	-	按照大学英语教研室要求选课
	思想政治理论必修课	19	-	-	按照马克思主义学院要求选课
	思想政治理论选修必修课	1 门	-	-	按照马克思主义学院要求选课
	劳动教育	32 学时			按学校要求选课
	计算机概论 C	3	0	3	一上 原“文科计算机基础”，面向文科院系。学生选“计算概论 C”课程后，需要另选该课程的上机课(04831435 计算机实习)。
	计算机实习	0	32	2	一上 面向文科院系。学生选“计算概论 C”课程后，需要另选该课程的上机课(04831435 计算机实习)。
	军事理论	2		2	一上或一下

1-2 通识教育课: 12 学分

通识教育课程分为四个系列:I.人类文明及其传统; II.现代社会及其问题; III.艺术与人文; IV.数学、自然与技术。每个系列均包含通识教育核心课、通选课两部分课程,具体课程列表详见《北京大学本科生选课手册》。具体要求包括:

(1)至少修读 1 门“通识教育核心课程”(任一系列),且在四个课程系列中每个系列至少修读 2 学分(通识教育核心课或通选课均可);

(2)原则上不允许以专业课替代通识教育课程学分;

(3)本院系开设的通识教育课程不计入学生毕业所需的通识教育课程学分;

(4)建议合理分配修读时间,每学期修读 1 门课程。

2. 专业必修课程: 67 学分

2-1 专业基础课程: 14 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
	体育概论	2	2	0	1
	运动解剖学	4	4	12	2
	运动生理学	4	4	12	3
	教育学	2	2	0	4
	教育心理学	2	2	0	6

2-2 专业核心课程: 35 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
	学校体育学	1	2	0	5
	体育课程与教学论	2	2	0	6
	田径	2	4	12	1
	篮球	2	4	12	3
	排球	2	4	12	4
	游泳	2	4	12	1
	专项教学、训练理论与实践	24	6	288	1--6

2-3 专业拓展课程: 10 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
	体育管理学	2	2	0	3
	体育信息与工程科学应用	2	2	0	4
	体育经济学	2	2	0	4
	运动与营养	2	2	0	5
	体育统计学	2	2	0	5

2-4 教学实习：必修，4 学分

2-5 毕业论文：必修，4 学分

3. 选修课程：32 学分

3-1 专业选修：16 学分

专业选修分为：学科课程选修模块和术科课程选修模块

3-1-1 学科课程选修模块：8 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
	体育史	2	2	0	2
	体育社会学	2	2	0	2
	体育保健学	2	2	8	3
	体育测量与评价	2	2	8	3
	运动心理学	2	2	0	2
	运动训练学	2	2	8	4
	运动生物力学	2	2	4	4
	运动处方	2	2	4	4
	科研方法概论	1	1	0	5
	运动竞赛学	1	1	0	3
	体能训练	2	2	4	2
	奥林匹克文化	2	2	0	6
	体育文化与冠军精神	1	1	0	6

3-1-2 术科课程选修模块：8 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	选课学期
	武术	2	4	12	5
	传统体育养生	2	4	12	5
	健美操	2	4	12	5
	羽毛球	2	4	12	5
	户外体育	2	4	12	5
	网球	2	4	12	6
	击剑	2	4	12	6
	跆拳道	2	4	12	6
	乒乓球	2	4	12	6

3-2 自主选修：16 学分

3-2-1

以下列表选取了历史学系、哲学系、国际关系学院、政府管理学院、经济学院、国家发展研究院和社会学系等院系开设的部分课程。这些课程主要反映人类社会（含中国）不同历史时期的思想、政治、经济等各方面的探索过程和建设成果。选课要求：

- (1) 建议选修列表中课程
- (2) 可选修列表以外课程，其中公选课不得超过 4 分；
- (3) 辅修专业学分可替代自主非外语类选修学分

3-2-2 第二外语类选修：0~6 学分

课号	课程名称	学分	周学时	实践总学时	开课院系
02132081	世界史通论	4	4	0	历史学系
02133661	亚洲史	3	3	0	历史学系
02133641	欧洲史	3	3	0	历史学系
02330003	哲学导论	3	3	0	哲学系
01830330	网络传播	2	2	0	新闻与传播学院
02430220	美国政治、经济与外交	3	3		国际关系学院
02430032	世界社会主义概论	3	3	0	国际关系学院
01630900	普通心理学	2	2	0	心理与认知学院
06733030	教育与人工智能	3	3		教育学院
04330013	艺术学原理	2	2		艺术学院
02232610	社会科学的经典与前言	2	2	0	政府管理学院
03230780	政治学原理	2	2	0	政府管理学院
03230770	中国政治制度史	3	3	0	政府管理学院
02535240	中国经济史	3	3	0	经济学院
02535250	外国经济史	3	3	0	经济学院
06232000	经济学原理	4	4	0	国家发展研究院
06234900	中国经济专题	2	2	0	国家发展研究院
03130150	社会人类学	3	3	0	社会学系
03131700	社会学概论	2	2	0	社会学系
12639040	历史地理学导论	2	2	0	城市与环境学院
02330096	社会调查数据分析方法	2	2	0	中国社会科学调查中心

学生根据入学英语分级考试所确定的等级，修完相应级别的大学英语课程后，未满 8 学分的，须选修二外或者外语学院的其他课程来补足 8 学分。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是	☐ 否
北京大学组织专家对增设体育教育专业进行了论证，经过专家组充分讨论，得出以下意见： 1. 拟增设专业能够服务国家发展战略。体育强国、健康中国是全面建设社会主义现代化国家的重要战略，体育产业拥有广阔前景，全民健身被前所未有地重视，体育行业人才需求快速增加，亟需高素质人才以保证体育行业的高质量发展。增设体育教育本科专业，能够在北大体教部现有的体育学科人才基础之上，充分利用北大全校范围内各学科的强大实力，“为党育人，为国育才”，培养复合型体育人才进入体育行业各领域，推动国家战略落地落实。 2. 拟增设专业具备较强的办学基础和学科支撑。北京大学体教部整体师资队伍素质高、技能强、科研精，教师大多数毕业于体育教育或运动训练专业，也有拥有体育人文社会学、运动人体科学、人口学等交叉学科背景的教师，加之北京大学医学、法学、管理学等多个优势学科的综合教育资源，为设置体育教育本科专业提供了重要基础和优越的支撑条件；校内体育场地设施完备，所有硬件基础设施完全能够满足体育教育专业本科教学需求；北大自 1987 年开始建设高水平队，自 2007 年开始招收硕士研究生，积累了丰富的高水平运动员管理和培养经验。 3. 拟增设专业具备普通高等学校本科专业设置管理规定中关于设置新专业的基本条件，符合专业类教学质量国家标准的相关要求，专业名称规范合理。 4. 学校将在师资配备、经费建设方面给予大力支持，保障增设专业的人才培养质量。 综合以上软硬件条件，专家组研究认为该专业建设目标明确，人才培养定位准确，课程体系设置合理专业发展规划清晰，师资理想充足，同意增设体育教育专业，并建议北京大学领导在资源配置与政策方面大力支持。 专家组成员： 教育部全国高等学校体育教学指导委员会副主任 原北京体育大学校长 杨桦 教育部全国高等学校体育教学指导委员会技术学科组组长 王家宏 教育部全国高等学校体育教学指导委员会理论组组长 季浏 中国体育科学学会学校体育分会委员兼副秘书长 刘海元 北京市大学生体育协会主席 郝光安			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是	☐ 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是	☐ 否
	实践条件	☒ 是	☐ 否
	经费保障	☒ 是	☐ 否
专家签字： 杨桦 王家宏 季浏 刘海元 郝光安			

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)