**北京大学本科课程教学听课记录**

20 ——20 学年 第 学期

课程名称： 任课教师： 听课/选课人数：\_\_\_\_ /\_\_\_\_

授课时间： 年 月 日 星期 （ ： - ： ）授课地点:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 主要评价指标 | | | 优 | 良 | 中 | 差 | 不能判断 | |
| 1 | 教学内容理论联系实际，渗透学科发展的新思路、新成果。 | | |  |  |  |  |  | |
| 2 | 教师讲授简洁准确，条理清楚，重点突出，逻辑严密。 | | |  |  |  |  |  | |
| 3 | 教师启发学生批判性思考、创新意识，培养学生分析问题和独立思考的能力。 | | |  |  |  |  |  | |
| 4 | 教师教学方法和教学手段运用得当，自如调控课堂。 | | |  |  |  |  |  | |
| 5 | 教师鼓励学生提问，尊重和引导引导，有效开展师生互动、研讨。 | | |  |  |  |  |  | |
| 6 | 学生对课程关注程度高，精神集中，课堂秩序良好。 | | |  |  |  |  |  | |
| 7 | 总体评价 | | |  |  |  |  |  | |
| 8 | 学生迟到/早退 | 无（ ）少（ ）多（ ） | 学生听课专注度 | | 低（ ）中等（ ）高（ ） | | | |
| 师生互动次数 | 无（ ）少（ ）多（ ） | 空座集中在 | | 前排（ ）中间（ ）后排（ ） | | | |
| 9 | 本课程的突出优点和不足: | | | | | | | |

* -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

听课人： 是否愿意对院系公开：是（ ）否（ ）

日期： 是否愿意对教师公开：是（ ）否（ ）

**您认为本节课存在的问题有哪些？（可多选）请在对应选项括号划“√”**

1、教学态度

（ ）备课不够充分

（ ）精神状态欠佳

2、教学内容

（ ）有些内容讲授不够清楚

（ ）讲授出现错误

（ ）安排可能存在问题

（ ）占用时间过多讲述与课程关系不大的内容

3、教学过程

（ ）存在照本宣科的现象

（ ）口音重

（ ）声音过小

（ ）发音不够清晰

（ ）语速过快，不利于学生理解教学内容

（ ）授课节奏单一或平淡，吸引力不够

（ ）放音频或视频不得当或者占用时间偏多

（ ）扩音存在问题或者音量过大

（ ）青年教师，经验不足或者某方面有欠缺

（ ）中年教师，未表现出应有水平，仍有若干需要改进的环节。

4、引导学生

（ ）较少关注学生反应

（ ）不太善于与学生交流

（ ）互动不足

5、学生课堂表现

（ ）课堂气氛较沉闷，学生表现不够积极

（ ）有相当数量的学生不大听课或者做其他的事情

6、课件

（ ）设计不够好，重点不突出

（ ）内容陈旧，缺少更新

（ ）内容少，信息量不大

（ ）色彩搭配不够合理

（ ）存在内容或文字错误

7、板书

（ ）字体小或笔迹浅，后排看不清楚

（ ）字体不规范或字迹潦草

（ ）缺乏设计

（ ）配合教学不够

8、其他